Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przygotowanie merytoryczne do prowadzenia pierwszych zajęć: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**					Kod modułu: D.1	
	Nazwa przedmiotu: **WYBRANE ZAGADNIENIA PRAWA RODZINNEGO, OPIEKUŃCZEGO I NIELETNICH**					Kod przedmiotu: D.1/25	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ/ PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia I stopnia**	
	Rok / semestr**: II/4**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**15**	**15**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Mgr Anna Kwoczek-Wadecka
Prowadzący zajęcia*	mgr Anna Kwoczek-Wadecka
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	– wprowadzenie pojęcia, zasad i źródeł prawa rodzinnego i opiekuńczego, – zaznajomienie studentów z instytucjami przewidzianymi w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz pozakodeksowymi ustawami dotyczącymi funkcjonowania rodziny, – omówienie stosunków społecznych regulowanych przez prawo rodzinne i opiekuńcze, – omówienie kompetencji sądów rodzinnych. – wskazanie studentom konsekwencji życiowych wyborów oraz nauka umiejętności przewidywania następstw przy podejmowaniu decyzji na tle uregulowań zawartych w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym, dotyczących w szczególności instytucji zawarcia małżeństwa, pochodzenia dziecka, władzy rodzicielskiej, sposobów rozwiązania małżeństwa, obowiązku alimentacyjnego, – zapoznanie studentów z odrębnością postępowań przed sądami rodzinnymi.
Wymagania wstępne	brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się

01	Zna i rozumie społeczne uwarunkowania różnych rodzajów struktur (społecznych, pomocowych) instytucji zajmujących się rodziną w kontekście opieki i wychowania oraz środowisk rodzinnych i występujących w nich relacji.	K_W06
02	Zna i rozumie normy i zasady charakteryzowania uczestników działalności prawnej i opiekuńczej.	K _W12
03	Zna i rozumie podstawy prawne funkcjonowania różnych podmiotów (nieletnich), organizacji i instytucji wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych.	K_W05
04	Zna i rozumie zasady z ochrony własności stosowane podczas wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjnych do gromadzenia danych na temat prawa rodzinnego i opiekuńczego.	K _W16
05	Potrafi analizować trudne sytuacje prawne, opiekuńcze, wychowawcze; wykazuje związki przyczynowo-skutkowe; w sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień prawnych.	K_U07 K_U08
06	Potrafi analizować, interpretować, rozwiązywać problemy prawne, opiekuńcze, wychowawcze; przewidywać skutki swoich działań.	K_U11
07	Potrafi korzystać z aktów prawnych i przepisów prawa niezbędnych w przyszłej pracy opiekuńczo-wychowawczej.	K_U09
08	Posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań prawnych.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Zawarcie małżeństwa, pokrewieństwo i powinowactwo, pochodzenie dziecka, ustalenie i zaprzeczenie macierzyństwa i ojcostwa, władza rodzicielska, stosunki między rodzicami i dziećmi.
2. Podobieństwa i różnice między rozwodem, separacją i unieważnieniem małżeństwa.
3. Sposoby rozwiązania małżeństwa przez rozwód i ich wpływ na obowiązek alimentacyjny między byłymi małżonkami, przesłanki prawne obowiązku alimentacyjnego między rodzicami i dziećmi.
4. Piecza zastępcza, przysposobienie, opieka prawna, kuratela.
5. Postępowanie przed sądem rodzinnym, właściwość rzeczowa sądów w sprawach rodzinnych.
6. Ubezwłasnowolnienie - rodzaje, przesłanki i cel oraz nadzór sądów rodzinnych nad opiekunami i kuratorami osób ubezwłasnowolnionych.

Dyskusja na temat poruszanych treści i autorskie propozycje rozwiązań danego zagadnienia, poruszanego w trakcie wykładu.

Ćwiczenia

Omówienie problemów dotyczących funkcjonowania rodziny unormowanych poza kodeksem rodzinnym i opiekuńczym tj. ustawy o ochronie zdrowia psychicznego, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Mediacja i jej rola w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych.

Indywidualne prezentacje przez studentów opracowanych stanów faktycznych związanych z dysfunkcją rodziny. Praca w zespołach zadaniowych nad rozwiązaniem kazusów prawnych dotyczących problematyki funkcjonowania rodziny.

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	1. Kodeks opiekuńczy i rodzinny, prawo o aktach stanu cywilnego, ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. 2. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 roku. 3. Bodnar A., Władza rodzicielska i kontakty z dzieckiem, C.H. Beck, 2012.
Literatura uzupełniająca*	1. Winiarz, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 1992. 2. Prawo rodzinne i opiekuńcze, Marek Andrzejewski, wydanie 5, wydawnictwo C H. Beckt (tzw skrypty Becka).
Metody kształcenia stacjonarnego	Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektu, fokus dyskusyjny, metody aktywnej prezentacji METODY PODAJĄCE objaśnienia z prezentacją multimedialną; METODY PRAKTYCZNE - rozwiązywanie kazusów, dyskusja nad sprawami do rozstrzygnięcia, konwersatorium, analiza tekstów.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ocena cząstkowa: indywidualne prezentacje opracowanych stanów faktycznych związanych z dysfunkcją rodziny.		1,2,3,7
Ocena formująca: praca w zespołach zadaniowych nad rozwiązaniem kazusów prawnych związanych z omawianą problematyką funkcjonowania rodziny.		3,4,5,6,8
Ocena podsumowująca: kolokwium z zagadnień omawianych na zajęciach.		1,4,5,6
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę Kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi, otwartymi – 50% Dyskusja – 25% Metody aktywnej prezentacji – 25%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	15	-	-
Samodzielne studiowanie	5	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	10	-

Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	10	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	14	-	-
Udział w konsultacjach	1	-	-
Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	25	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo